高雄市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫國民教育地方輔導團環境教育議題分團「環境這樣教-樹木碳匯測量 × 淨零科技實戰!」實施計畫

一、依據:

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與 課程品質作業要點。
- (二)高雄市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)高雄市 114 學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。
- (四)環境教育法。

二、目的:

- (一)透過碳匯概念與森林碳吸存機制的說明,使學員理解樹木如何透過光合作用吸收二氧化碳,並認識森林在氣候變遷中的關鍵角色。
- (二)透過實地測量與計算樹木碳匯,讓學員學習如何運用科學方法分析森林 碳儲量,提升環境教育的數據應用能力。
- (三)鼓勵教師將學習內容應用於教學與日常生活,推動減碳行動,如廢棄物 重生、綠化校園、碳足跡計算等,提升環境永續意識。

三、辦理單位:

- (一)指導單位:教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位:高雄市政府教育局
- (三)承辦單位:高雄市國民教育地方輔導團環境教育議題分團、新莊國小、 壽山國中

四、辦理日期、地點:

- (一)辦理時間:第一場次:114年9月24日(星期三)13:30-16:30 第二場次:114年12月3日(星期三)13:30-16:00
- (二)地點:第一場次:高雄市國教地方團 303 教室(左營區新莊國小,請由 新庄仔路側門進入)

第二場次:壽山國中(高雄市鼓山區鼓山二路 37 巷 108 號)

五、參加對象及人數與報名方式:

- (一)本市各級學校教師,兩場次人數皆為30名。
- (二)請參與教師於研習前至「全國教師在職進修資訊網」線上報名,研習 代碼:第一場次:5063834。第二場次:5063839。聯絡人:環境教育議題 分團輔導員柯秀頻老師,TEL:(07)359-0116#263。
- (三)報名參加研習之人員應如期簽到退參加研習,如有重大原因,未能如期參 加研習者,請於研習前電話告知聯絡人,並上全國教師在職進修網站取消 報名,以利備取人員遞補。
- (四)響應政府節能減碳政策,參加研習學員,請自備環保飲具。

六、研習內容:如附件一。

七、差假與獎勵:

- (一)参加人員核予公假登記,課務自理,
- (二)辦理本計畫之工作人員核予公假登記,課務自理。另依據「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。

八、經費來源及概算:

經費由本市自籌款支應(114年度)。

九、成效評估之實施:

- (一)講師帶領實作,教師能夠實際正確測量及共作。
- (二)教師在課程後能分享心得,並進行交流及省思。
- (三)研習現場問卷回饋填答,採五等級滿意度與質性意見表達,以百分比作量的統計與意見的蒐集,如附件二。

十、預期成效:

- (一)教師能掌透過講解與實作,理解樹木如何吸碳並影響大氣碳平衡,進而掌握碳匯在環境保護中的重要性。
- (二)教師運用簡單的測量工具與計算公式,估算樹木的碳儲存量,並分析不 同樹種與環境對碳匯的影響。
- (三)教師能透過淨零美學堂參訪、電廢棄重生的學習,能夠設計與應用互動 式教學方式,將淨零碳排概念帶入教學或社區行動,推廣環境永續觀 念。。

附件一

高雄市 114 學年度精進國民中小學 教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育地方輔導團環境教育議題分團 「環境這樣教-樹木碳匯測量 × 淨零科技實戰!」

課程表1

第一場次:「解密森林的隱形碳銀行」

研習對象及人數:本市國中小教師,預估50人

研習時間:114/9/24(星期三)13:30-16:30

時間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人/主講人	備註
13:20-13:30	報到	環境分團	
13:30-14:20 (50min)	森林碳匯介紹	屏東科技大學森林系 王志強 教授 (外聘)	外聘 1 節
14:20-14:30	休息	環境分團	
14:30-16:30 (120min)	户外實作演練	屏東科技大學森林系 王志強 教授及團隊 (外聘)/協作助教2名	外聘2節 外聘助教2人

高雄市 114 學年度精進國民中小學 教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育地方輔導團環境教育議題分團

「環境這樣教-樹木碳匯測量 × 淨零科技實戰!」

課程表2

第二場次:「淨零美學堂. 翻轉廢棄」

研習對象及人數:本市國中小教師,預估30人

研習時間:114/12/3(星期三)13:30-16:00

時間 (歷時h/min)	活動內容	主持人/主講人	備註
13:20-13:30	報到	環境分團	
13:30-14:30	淨零生活-食衣住行育樂 go	屏山國小 吳峯森 (內聘)	內聘1節
電腦重生記-邁向淨零新世紀 14:30-16:00 (教材分享、桌遊體驗、淨 零教育場域參觀)		屏山國小 吳峯森 (內聘)	內聘2節

高雄市 114 學年度精進國民中小學 教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育地方輔導團環境教育議題分團 「環境這樣教-樹木碳匯測量 × 淨零科技實戰!」 學員回饋單

親愛的教育伙伴:

您好!感謝您熱情參與這次的研習,希望您能收穫豐富。以下是關於今日課程的問卷調查,感謝您提供寶貴的意見,以作為我們日後辦理相關活動的參考依據。 敬祝 教安

高雄市國教地方團敬上

一、研習內容滿意度調查

(一)課程方面

課	1. 課程內容	□很滿意 □滿意 □尚可 □不滿意 □待改進		
程內	2. 課程內容	□很滿意 □滿意 □尚可 □不滿意 □待改進		
容	3. 課程內容	□很滿意 □滿意 □尚可 □不滿意 □待改進		
二)行政方面				
輔導團	1. 研習流程時間	□很滿意 □滿意 □尚可 □不滿意 □待改進		
	2. 輔導員的服務	□很滿意 □滿意 □尚可 □不滿意 □待改進		
	3. 教師專業成長	□很滿意 □滿意 □尚可 □不滿意 □待改進		
	4. 實際運用可行性	□很滿意 □滿意 □尚可 □不滿意 □待改進		

二、我對本次研習的心得分享或建議: